

Correction du devoir (sujet A)

Exercice 1 :

1. $f(x) = 2\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 - \frac{1}{8}$ est un trinôme du second degré sous forme canonique.

De plus $2 > 0$, donc la fonction f est strictement décroissante sur $] -\infty ; \frac{3}{4}]$ et strictement croissante sur $[\frac{3}{4} ; +\infty [$.

Donc son tableau de variations est :

x	$-\infty$	$\frac{3}{4}$	$+\infty$
$f(x)$	↘		↗

(réponse c.)

2. $g(x) = (x+1)^2 + 3 = (x - (-1))^2 + 3$ est un trinôme du second degré sous forme canonique.

Sa courbe représentative est une parabole dont le sommet a pour coordonnées $(-1 ; 3)$. (réponse c.)

3. $h(x) = -4x + 1$. h est une fonction affine de coefficient -4 .

$h(x) \geq 0$ équivaut à $-4x + 1 \geq 0$ équivaut à $-4x \geq -1$ équivaut à $x \leq \frac{1}{4}$ soit $h(x)$ est positif sur $] -\infty ; \frac{1}{4}]$.

D'où le tableau de signes :

x	$-\infty$	$\frac{1}{4}$	$+\infty$
Signe de $-4x + 1$	+	0	-

(réponse b.)

4. $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$.

$f(-2) = (-2)^3 - 3(-2)^2 + 1 = -19$.

La courbe représentative de la fonction f passe par le point $(-2 ; -19)$. (réponse a.)

5. On commence par ranger les 7 valeurs de la série dans l'ordre croissant : 9 ; 9 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12 ; 15.

De plus, $7 = 3 + 1 + 3$. La médiane est la valeur qui occupe le 4^{ème} rang. Donc la médiane de la série est 10. (réponse d.)

Exercice 2 :

1.

2. Le milieu E du segment [AD] a pour coordonnées $(x_E ; y_E)$ avec :

$$x_E = \frac{x_A + x_D}{2} = \frac{-2 + 4}{2} = 1 \text{ et } y_E = \frac{y_A + y_D}{2} = \frac{1 + 6}{2} = \frac{7}{2}. \text{ Donc E a pour coordonnées } \left(1 ; \frac{7}{2}\right).$$

Le milieu H du segment [CD] a pour coordonnées $(x_H ; y_H)$ avec :

$$x_H = \frac{x_C + x_D}{2} = \frac{3 + 4}{2} = \frac{7}{2} \text{ et } y_H = \frac{y_C + y_D}{2} = \frac{-3 + 6}{2} = \frac{3}{2}. \text{ Donc H a pour coordonnées } \left(\frac{7}{2} ; \frac{3}{2}\right).$$

3. Le milieu I du segment [EG] a pour coordonnées $(x_I ; y_I)$ avec :

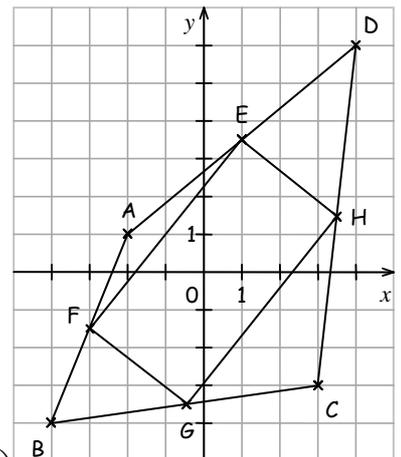
$$x_I = \frac{x_E + x_G}{2} = \frac{1 + \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \text{ et } y_I = \frac{y_E + y_G}{2} = \frac{\frac{7}{2} - \frac{7}{2}}{2} = 0. \text{ Donc I a pour coordonnées } \left(\frac{1}{4} ; 0\right).$$

Le milieu J du segment [FH] a pour coordonnées $(x_J ; y_J)$ avec :

$$x_J = \frac{x_F + x_H}{2} = \frac{-3 + \frac{7}{2}}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \text{ et } y_J = \frac{y_F + y_H}{2} = \frac{-\frac{3}{2} + \frac{3}{2}}{2} = 0. \text{ Donc J a pour coordonnées } \left(\frac{1}{4} ; 0\right).$$

Les points I et J ont les mêmes coordonnées, donc ils sont confondus.

Le quadrilatère EFGH est un parallélogramme car ses diagonales [EG] et [FH] se coupent en leur milieu.



ou

$$\overrightarrow{EF} = \begin{pmatrix} x_F - x_E \\ y_F - y_E \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 - 1 \\ -\frac{3}{2} - \frac{7}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -5 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{HG} = \begin{pmatrix} x_G - x_H \\ y_G - y_H \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} - \frac{7}{2} \\ -\frac{7}{2} - \frac{3}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -5 \end{pmatrix}.$$

\overrightarrow{EF} et \overrightarrow{HG} ont les mêmes coordonnées, donc $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{HG}$ et le quadrilatère EFGH est un parallélogramme.

Remarque : On peut démontrer que le quadrilatère a ses côtés opposés parallèles en utilisant le théorème des milieux dans les triangles ABC et ACD d'une part et dans les triangles ABD et BCD d'autre part.

$$4. EG = \sqrt{(x_G - x_E)^2 + (y_G - y_E)^2} = \sqrt{\left(-\frac{1}{2} - 1\right)^2 + \left(-\frac{7}{2} - \frac{7}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{9}{4} + 49} = \sqrt{\frac{205}{4}}.$$

$$FH = \sqrt{(x_H - x_F)^2 + (y_H - y_F)^2} = \sqrt{\left(\frac{7}{2} + 3\right)^2 + \left(\frac{3}{2} + \frac{3}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{169}{4} + 9} = \sqrt{\frac{205}{4}}.$$

Les diagonales [EG] et [FH] du parallélogramme EFGH ont la même longueur, donc EFGH est un rectangle.

ou

$$EF^2 = (x_F - x_E)^2 + (y_F - y_E)^2 = (-4)^2 + (-5)^2 = 41;$$

$$FG^2 = (x_G - x_F)^2 + (y_G - y_F)^2 = \left(-\frac{1}{2} + 3\right)^2 + \left(-\frac{7}{2} + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} + 4 = \frac{41}{4};$$

$$EG^2 = (x_G - x_E)^2 + (y_G - y_E)^2 = \left(-\frac{1}{2} - 1\right)^2 + \left(-\frac{7}{2} - \frac{7}{2}\right)^2 = \frac{9}{4} + 49 = \frac{205}{4}.$$

D'une part : $EF^2 + FG^2 = 41 + \frac{41}{4} = \frac{205}{4}$ et d'autre part : $EG^2 = \frac{205}{4}$. Donc $EF^2 + FG^2 = EG^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, on peut en déduire que le triangle EFG est rectangle en F.

Le parallélogramme EFGH a un angle droit, donc EFGH est un rectangle.

Exercice 3 :

$$1. \text{Volume (ABIH)} = \frac{1}{3} \times B \times h$$

$$\text{avec } B = \text{Aire (ABI)} = \frac{AB \times AI}{2} = \frac{6 \times 12}{2} = 36 \text{ cm}^2 \text{ et } h = EH = 6 \text{ cm}.$$

$$\text{Donc : Volume (ABIH)} = \frac{1}{3} \times 36 \times 6 = 72 \text{ cm}^3.$$

2. a. Dans le triangle ABI rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore :

$$BI^2 = AB^2 + AI^2 = 6^2 + 12^2 = 180.$$

Dans le triangle EHI rectangle en E, d'après le théorème de Pythagore :

$$HI^2 = EH^2 + EI^2 = 6^2 + 6^2 = 72.$$

Dans le triangle BEH rectangle en E, d'après le théorème de Pythagore :

$$BH^2 = BE^2 + EH^2 = 72 + 6^2 = 108. \text{ (en effet HI et BE sont des diagonales des faces d'un cube d'arête 6 cm).}$$

$$BH = \sqrt{108} = 6\sqrt{3} \text{ cm}.$$

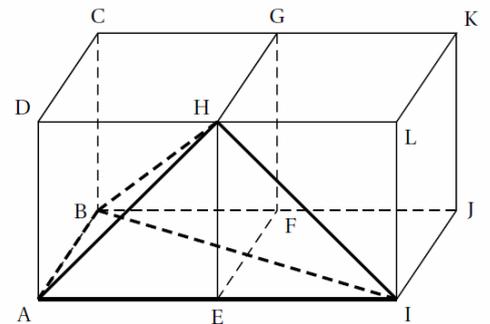
D'une part : $BI^2 = 180$ et d'autre part : $BH^2 + HI^2 = 108 + 72 = 180$. Donc $BI^2 = BH^2 + HI^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, on peut en déduire que le triangle BHI est rectangle en H.

$$b. \text{Aire (BHI)} = \frac{BH \times IH}{2} = \frac{\sqrt{108} \times \sqrt{72}}{2} = \frac{6\sqrt{3} \times 6\sqrt{2}}{2} = 18\sqrt{6} \text{ cm}^2.$$

c. Volume (ABIH) = $\frac{1}{3} \times B' \times h'$ avec $B' = \text{Aire (BHI)} = 18\sqrt{6} \text{ cm}^2$ et h' hauteur de ABHI relative à BHI.

$$\text{D'où : } \frac{1}{3} \times 18\sqrt{6} \times h' = 72 \text{ équivaut à } h' = \frac{72}{6\sqrt{6}} = \frac{12}{\sqrt{6}} = \frac{12\sqrt{6}}{6} = 2\sqrt{6} \text{ cm}.$$



Exercice 4 :

a.

Entrée	12	7	n	n
Si n est pair alors	12 est pair		n est pair	
C prend la valeur $n/2$	C prend la valeur 6		C prend la valeur $n/2$	
C prend la valeur $C + 1$	C prend la valeur 7		C prend la valeur $n/2 + 1$	
C prend la valeur C^2	C prend la valeur 49		C prend la valeur $(n/2 + 1)^2$	
Sinon		7 est impair		n est impair
C prend la valeur $3n + 1$		C prend la valeur 22		C prend la valeur $3n + 1$
C prend la valeur C^2		C prend la valeur 484		C prend la valeur $(3n + 1)^2$
Sortie	On affiche 49	On affiche 484	On affiche $(n/2 + 1)^2$	On affiche $(3n + 1)^2$

b. Si n est pair, on affiche en sortie : $\left(\frac{n}{2} + 1\right)^2 = \frac{n^2}{4} + n + 1$.

Si n est impair, on affiche en sortie : $(3n + 1)^2$.

2. Si on permute les lignes 8 et 9, si n est pair, on affiche en sortie : $\left(\frac{n}{2}\right)^2 + 1 = \frac{n^2}{4} + 1$ et si n est impair, on affiche toujours en sortie : $(3n + 1)^2$.

Exercice 5 :

1. $3x - 5x^2 = 0$ équivaut à $x(3 - 5x) = 0$ (produit nul) équivaut à $x = 0$ ou $3 - 5x = 0$ équivaut à $x = 0$ ou $x = \frac{3}{5}$.

L'ensemble des solutions est : $S = \left\{ 0 ; \frac{3}{5} \right\}$.

2. $(3 - 2x)(7 + x) < 0$.

On étudie le signe du produit $(3 - 2x)(7 + x)$ dans un tableau de signes :

x	$-\infty$	-7	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
Signe de $3 - 2x$	$+$	$+$	0	$-$
Signe de $7 + x$	$-$	0	$+$	$+$
Signe de $(3 - 2x)(7 + x)$	$-$	0	$+$	0

$3 - 2x \geq 0$ équivaut à $3/2 \geq x$

$7 + x \geq 0$ équivaut à $x \geq -7$

Le produit $(3 - 2x)(7 + x)$ est **strictement négatif** sur $] -\infty ; -7 [\cup] \frac{3}{2} ; +\infty [$.

Donc l'ensemble des solutions est : $S =] -\infty ; -7 [\cup] \frac{3}{2} ; +\infty [$.

3. $(x - 3)(2x - 5) \leq (x - 3)^2$ équivaut à $(x - 3)(2x - 5) - (x - 3)^2 \leq 0$ (on met $(x - 3)$ en facteur)
équivaut à $(x - 3)[(2x - 5) - (x - 3)] \leq 0$ équivaut à $(x - 3)(x - 2) \leq 0$.

On étudie le signe du produit $(x - 3)(x - 2)$ dans un tableau de signes :

x	$-\infty$	2	3	$+\infty$
Signe de $x - 3$	$-$	$-$	0	$+$
Signe de $x - 2$	$-$	0	$+$	$+$
Signe de $(x - 3)(x - 2)$	$+$	0	$-$	0

$x - 3 \geq 0$ équivaut à $x \geq 3$

$x - 2 \geq 0$ équivaut à $x \geq 2$

Le produit $(x - 3)(x - 2)$ est **négatif** sur $[2 ; 3]$, donc l'ensemble des solutions est : $S = [2 ; 3]$.

4. $(x - 5)^2 = 4x^2$ équivaut à $(x - 5)^2 - 4x^2 = 0$ équivaut à $(x - 5)^2 - (2x)^2 = 0$ (différence de deux carrés)
équivaut à $[(x - 5) - 2x][(x - 5) + 2x] = 0$ équivaut à $(-x - 5)(3x - 5) = 0$ (produit nul)

équivaut à $x = -5$ ou $x = \frac{5}{3}$

L'ensemble des solutions est : $S = \left\{ -5 ; \frac{5}{3} \right\}$.

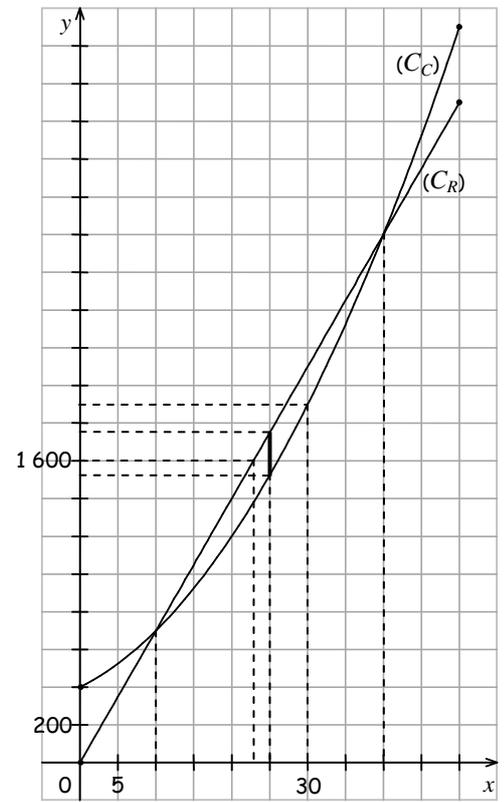
Exercice 6 : Partie A

1. Le coût de production de 30 kg de ce produit est d'environ 1 900 euros. (ordonnée du point de (C_C) d'abscisse 30).

2. La recette dépasse-t-elle 1 600 euros à partir d'environ 23 kg produits. (abscisses des points de (C_R) dont l'ordonnée est supérieure à 1 600).

3. $B(x) \geq 0$ équivaut à $R(x) - C(x) \geq 0$ équivaut à $R(x) \geq C(x)$.
L'ensemble des valeurs de x pour lesquelles $B(x) \geq 0$ semble être $[10 ; 40]$.
(abscisses des points de (C_R) situées au dessus ou sur (C_C)).

4. La fonction B semble admettre un maximum pour $x = 25$.
(abscisse où la différence des ordonnées des points de (C_R) par (C_C) est la plus grande).



Partie B :

1. Pour tout réel x appartenant à $[0 ; 50]$,

$$B(x) = R(x) - C(x) = 70x - (x^2 + 20x + 400) = -x^2 + 50x - 400.$$

On développe :

$$-(x - 25)^2 + 225 = -(x^2 - 50x + 625) + 225 = -x^2 + 50x + 400 = B(x).$$

$$(-x + 10)(x - 40) = -x^2 + 40x + 10x - 400 = -x^2 + 50x - 400 = B(x).$$

ou on factorise :

$$-(x - 25)^2 + 225 = 225 - (x - 25)^2 = 15^2 - (x - 25)^2 = [15 - (x - 25)][15 + (x - 25)] = (-x + 10)(x - 40) = B(x)$$

2. a. $B(x) = (-x + 10)(x - 40)$ est un trinôme du second degré sous forme factorisée.

On résout l'inéquation : $B(x) \geq 0$ équivaut à $(-x + 10)(x - 40) \geq 0$.

On étudie le signe du produit $(-x + 10)(x - 40)$ dans un tableau de signes :

x	0	10	40	50
Signe de $-x + 10$	+	0	-	-
Signe de $x - 40$	-	-	0	+
Signe de $(-x + 10)(x - 40)$	-	0	+	0

$$-x + 10 \geq 0 \text{ équivaut à } 10 \geq x$$

$$x - 40 \geq 0 \text{ équivaut à } x \geq 40$$

Le produit $(-x + 10)(x - 40)$ est **positif** sur $[10 ; 40]$, donc l'ensemble des solutions est : $S = [10 ; 40]$.

Pour réaliser du bénéfice, l'entreprise doit produire entre 10 et 40 kg de ce produit.

b. $B(x) = -(x - 25)^2 + 225$ est un trinôme du second degré sous forme canonique.

De plus $-1 < 0$, donc la fonction B est strictement croissante sur $[0 ; 25]$ et strictement décroissante sur $[25 ; 50]$.

Donc son tableau de variations est :

x	0	25	50
$B(x)$	-400	225	-400

La fonction B admet un maximum de 225 atteint pour $x = 25$.

Le bénéfice maximal sera 225 euros lorsqu'on produira 25 kg de ce produit.

Exercice 7 :

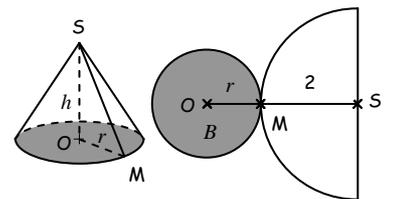
$$\text{Volume (cône)} = \frac{1}{3} \times B \times h \text{ avec } B = \text{Aire (disque base)} = \pi \times r^2.$$

Comme le périmètre du disque de base est égal à la longueur du demi cercle de départ de rayon 2 cm, le rayon du disque de base est égal à 1 cm. Donc $r = 1$ cm.

De plus, dans le triangle MOS rectangle en O , d'après le théorème de Pythagore : $MS^2 = MO^2 + OS^2$

$$\text{Donc } OS^2 = MS^2 - MO^2 = 2^2 - 1^2 = 3, \text{ soit } OS = h = \sqrt{3} \text{ cm.}$$

$$\text{Volume (cône)} = \frac{1}{3} \times \pi \times 1^2 \times \sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{3} \pi \text{ cm}^3 \approx 1,81 \text{ cm}^3.$$



Correction du devoir (sujet B)

Exercice 1 :

1. $f(x) = 2\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 - \frac{1}{8}$ est un trinôme du second degré sous forme canonique.

De plus $2 > 0$, donc la fonction f est strictement décroissante sur $] -\infty ; \frac{3}{4}]$ et strictement croissante sur $[\frac{3}{4} ; +\infty [$.

Donc son tableau de variations est :

x	$-\infty$	$\frac{3}{4}$	$+\infty$
$f(x)$	↘		↗

(réponse d.)

2. $g(x) = (x+1)^2 + 3 = (x - (-1))^2 + 3$ est un trinôme du second degré sous forme canonique.

Sa courbe représentative est une parabole dont le sommet a pour coordonnées $(-1 ; 3)$. (réponse a.)

3. $h(x) = -4x + 1$. h est une fonction affine de coefficient -4 .

$h(x) \geq 0$ équivaut à $-4x + 1 \geq 0$ équivaut à $-4x \geq -1$ équivaut à $x \leq \frac{1}{4}$ soit $h(x)$ est positif sur $] -\infty ; \frac{1}{4}]$.

D'où le tableau de signes :

x	$-\infty$	$\frac{1}{4}$	$+\infty$
Signe de $-4x + 1$	+	0	-

(réponse c.)

4. $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$.

$f(-2) = (-2)^3 - 3(-2)^2 + 1 = -19$.

La courbe représentative de la fonction f passe par le point $(-2 ; -19)$. (réponse c.)

5. On commence par ranger les 7 valeurs de la série dans l'ordre croissant : 9 ; 9 ; 9 ; 10 ; 11 ; 12 ; 15.

De plus, $7 = 3 + 1 + 3$. La médiane est la valeur qui occupe le 4^{ème} rang. Donc la médiane de la série est 10. (réponse a.)

Exercice 2 :

1.

2. Le milieu E du segment [AD] a pour coordonnées $(x_E ; y_E)$ avec :

$$x_E = \frac{x_A + x_D}{2} = \frac{-2 + 4}{2} = 1 \text{ et } y_E = \frac{y_A + y_D}{2} = \frac{1 + 6}{2} = \frac{7}{2}. \text{ Donc E a pour coordonnées } \left(1 ; \frac{7}{2}\right).$$

Le milieu H du segment [CD] a pour coordonnées $(x_H ; y_H)$ avec :

$$x_H = \frac{x_C + x_D}{2} = \frac{3 + 4}{2} = \frac{7}{2} \text{ et } y_H = \frac{y_C + y_D}{2} = \frac{-3 + 6}{2} = \frac{3}{2}. \text{ Donc H a pour coordonnées } \left(\frac{7}{2} ; \frac{3}{2}\right).$$

3. Le milieu I du segment [EG] a pour coordonnées $(x_I ; y_I)$ avec :

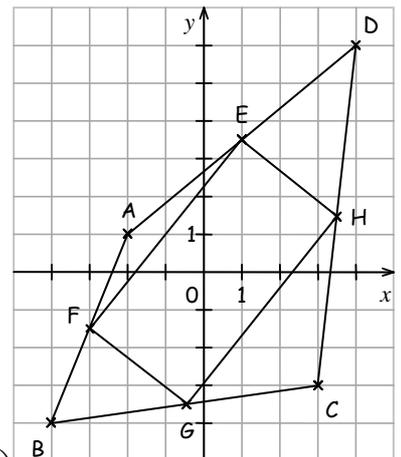
$$x_I = \frac{x_E + x_G}{2} = \frac{1 + \frac{1}{2}}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \text{ et } y_I = \frac{y_E + y_G}{2} = \frac{\frac{7}{2} - \frac{7}{2}}{2} = 0. \text{ Donc I a pour coordonnées } \left(\frac{1}{4} ; 0\right).$$

Le milieu J du segment [FH] a pour coordonnées $(x_J ; y_J)$ avec :

$$x_J = \frac{x_F + x_H}{2} = \frac{-3 + \frac{7}{2}}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \text{ et } y_J = \frac{y_F + y_H}{2} = \frac{-\frac{3}{2} + \frac{3}{2}}{2} = 0. \text{ Donc J a pour coordonnées } \left(\frac{1}{4} ; 0\right).$$

Les points I et J ont les mêmes coordonnées, donc ils sont confondus.

Le quadrilatère EFGH est un parallélogramme car ses diagonales [EG] et [FH] se coupent en leur milieu.



ou

$$\overrightarrow{EF} = \begin{pmatrix} x_F - x_E \\ y_F - y_E \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 - 1 \\ -\frac{3}{2} - \frac{7}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -5 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{HG} = \begin{pmatrix} x_G - x_H \\ y_G - y_H \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\frac{1}{2} - \frac{7}{2} \\ -\frac{7}{2} - \frac{3}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ -5 \end{pmatrix}.$$

\overrightarrow{EF} et \overrightarrow{HG} ont les mêmes coordonnées, donc $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{HG}$ et le quadrilatère EFGH est un parallélogramme.

Remarque : On peut démontrer que le quadrilatère a ses côtés opposés parallèles en utilisant le théorème des milieux dans les triangles ABC et ACD d'une part et dans les triangles ABD et BCD d'autre part.

$$4. EG = \sqrt{(x_G - x_E)^2 + (y_G - y_E)^2} = \sqrt{\left(-\frac{1}{2} - 1\right)^2 + \left(-\frac{7}{2} - \frac{7}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{9}{4} + 49} = \sqrt{\frac{205}{4}}.$$

$$FH = \sqrt{(x_H - x_F)^2 + (y_H - y_F)^2} = \sqrt{\left(\frac{7}{2} + 3\right)^2 + \left(\frac{3}{2} + \frac{3}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{169}{4} + 9} = \sqrt{\frac{205}{4}}.$$

Les diagonales [EG] et [FH] du parallélogramme EFGH ont la même longueur, donc EFGH est un rectangle.

ou

$$EF^2 = (x_F - x_E)^2 + (y_F - y_E)^2 = (-4)^2 + (-5)^2 = 41;$$

$$FG^2 = (x_G - x_F)^2 + (y_G - y_F)^2 = \left(-\frac{1}{2} + 3\right)^2 + \left(-\frac{7}{2} + \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{25}{4} + 4 = \frac{41}{4};$$

$$EG^2 = (x_G - x_E)^2 + (y_G - y_E)^2 = \left(-\frac{1}{2} - 1\right)^2 + \left(-\frac{7}{2} - \frac{7}{2}\right)^2 = \frac{9}{4} + 49 = \frac{205}{4}.$$

D'une part : $EF^2 + FG^2 = 41 + \frac{41}{4} = \frac{205}{4}$ et d'autre part : $EG^2 = \frac{205}{4}$. Donc $EF^2 + FG^2 = EG^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, on peut en déduire que le triangle EFG est rectangle en F.

Le parallélogramme EFGH a un angle droit, donc EFGH est un rectangle.

Exercice 3 :

$$1. \text{Volume (ABIH)} = \frac{1}{3} \times B \times h$$

$$\text{avec } B = \text{Aire (ABI)} = \frac{AB \times AI}{2} = \frac{6 \times 12}{2} = 36 \text{ cm}^2 \text{ et } h = EH = 6 \text{ cm}.$$

$$\text{Donc : Volume (ABIH)} = \frac{1}{3} \times 36 \times 6 = 72 \text{ cm}^3.$$

2. a. Dans le triangle ABI rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore :

$$BI^2 = AB^2 + AI^2 = 6^2 + 12^2 = 180.$$

Dans le triangle EHI rectangle en E, d'après le théorème de Pythagore :

$$HI^2 = EH^2 + EI^2 = 6^2 + 6^2 = 72.$$

Dans le triangle BEH rectangle en E, d'après le théorème de Pythagore :

$$BH^2 = BE^2 + EH^2 = 72 + 6^2 = 108. \text{ (en effet HI et BE sont des diagonales des faces d'un cube d'arête 6 cm).}$$

$$BH = \sqrt{108} = 6\sqrt{3} \text{ cm}.$$

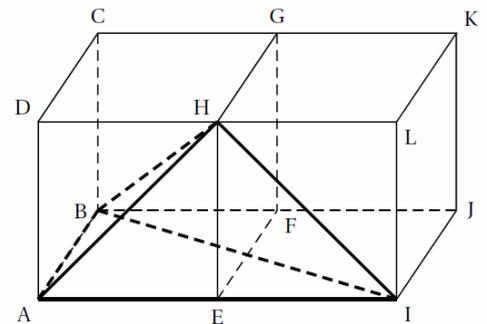
D'une part : $BI^2 = 180$ et d'autre part : $BH^2 + HI^2 = 108 + 72 = 180$. Donc $BI^2 = BH^2 + HI^2$.

D'après la réciproque du théorème de Pythagore, on peut en déduire que le triangle BHI est rectangle en H.

$$b. \text{Aire (BHI)} = \frac{BH \times IH}{2} = \frac{\sqrt{108} \times \sqrt{72}}{2} = \frac{6\sqrt{3} \times 6\sqrt{2}}{2} = 18\sqrt{6} \text{ cm}^2.$$

c. Volume (ABIH) = $\frac{1}{3} \times B' \times h'$ avec $B' = \text{Aire (BHI)} = 18\sqrt{6} \text{ cm}^2$ et h' hauteur de ABHI relative à BHI.

$$\text{D'où : } \frac{1}{3} \times 18\sqrt{6} \times h' = 72 \text{ équivaut à } h' = \frac{72}{6\sqrt{6}} = \frac{12}{\sqrt{6}} = \frac{12\sqrt{6}}{6} = 2\sqrt{6} \text{ cm}.$$



Exercice 4 :

a.

Entrée	12	7	n	n
Si n est pair alors	12 est pair		n est pair	
C prend la valeur $n/2$	C prend la valeur 6		C prend la valeur $n/2$	
C prend la valeur $C + 1$	C prend la valeur 7		C prend la valeur $n/2 + 1$	
C prend la valeur C^2	C prend la valeur 49		C prend la valeur $(n/2 + 1)^2$	
Sinon		7 est impair		n est impair
C prend la valeur $3n + 1$		C prend la valeur 22		C prend la valeur $3n + 1$
C prend la valeur C^2		C prend la valeur 484		C prend la valeur $(3n + 1)^2$
Sortie	On affiche 49	On affiche 484	On affiche $(n/2 + 1)^2$	On affiche $(3n + 1)^2$

b. Si n est pair, on affiche en sortie : $\left(\frac{n}{2} + 1\right)^2 = \frac{n^2}{4} + n + 1$.

Si n est impair, on affiche en sortie : $(3n + 1)^2$.

2. Si on permute les lignes 8 et 9, si n est pair, on affiche en sortie : $\left(\frac{n}{2}\right)^2 + 1 = \frac{n^2}{4} + 1$ et si n est impair, on affiche toujours en sortie : $(3n + 1)^2$.

Exercice 5 :

1. $3x - 5x^2 = 0$ équivaut à $x(3 - 5x) = 0$ (produit nul) équivaut à $x = 0$ ou $3 - 5x = 0$ équivaut à $x = 0$ ou $x = \frac{3}{5}$.

L'ensemble des solutions est : $S = \left\{ 0 ; \frac{3}{5} \right\}$.

2. $(3 - 2x)(7 + x) < 0$.

On étudie le signe du produit $(3 - 2x)(7 + x)$ dans un tableau de signes :

x	$-\infty$	-7	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
Signe de $3 - 2x$	$+$	$+$	0	$-$
Signe de $7 + x$	$-$	0	$+$	$+$
Signe de $(3 - 2x)(7 + x)$	$-$	0	$+$	0

$3 - 2x \geq 0$ équivaut à $3/2 \geq x$

$7 + x \geq 0$ équivaut à $x \geq -7$

Le produit $(3 - 2x)(7 + x)$ est **strictement négatif** sur $] -\infty ; -7 [\cup] \frac{3}{2} ; +\infty [$.

Donc l'ensemble des solutions est : $S =] -\infty ; -7 [\cup] \frac{3}{2} ; +\infty [$.

3. $(x - 3)(2x - 5) \leq (x - 3)^2$ équivaut à $(x - 3)(2x - 5) - (x - 3)^2 \leq 0$ (on met $(x - 3)$ en facteur)
équivaut à $(x - 3)[(2x - 5) - (x - 3)] \leq 0$ équivaut à $(x - 3)(x - 2) \leq 0$.

On étudie le signe du produit $(x - 3)(x - 2)$ dans un tableau de signes :

x	$-\infty$	2	3	$+\infty$
Signe de $x - 3$	$-$	$-$	0	$+$
Signe de $x - 2$	$-$	0	$+$	$+$
Signe de $(x - 3)(x - 2)$	$+$	0	$-$	0

$x - 3 \geq 0$ équivaut à $x \geq 3$

$x - 2 \geq 0$ équivaut à $x \geq 2$

Le produit $(x - 3)(x - 2)$ est **négatif** sur $[2 ; 3]$, donc l'ensemble des solutions est : $S = [2 ; 3]$.

4. $(x - 5)^2 = 4x^2$ équivaut à $(x - 5)^2 - 4x^2 = 0$ équivaut à $(x - 5)^2 - (2x)^2 = 0$ (différence de deux carrés)
équivaut à $[(x - 5) - 2x][(x - 5) + 2x] = 0$ équivaut à $(-x - 5)(3x - 5) = 0$ (produit nul)

équivaut à $x = -5$ ou $x = \frac{5}{3}$

L'ensemble des solutions est : $S = \left\{ -5 ; \frac{5}{3} \right\}$.

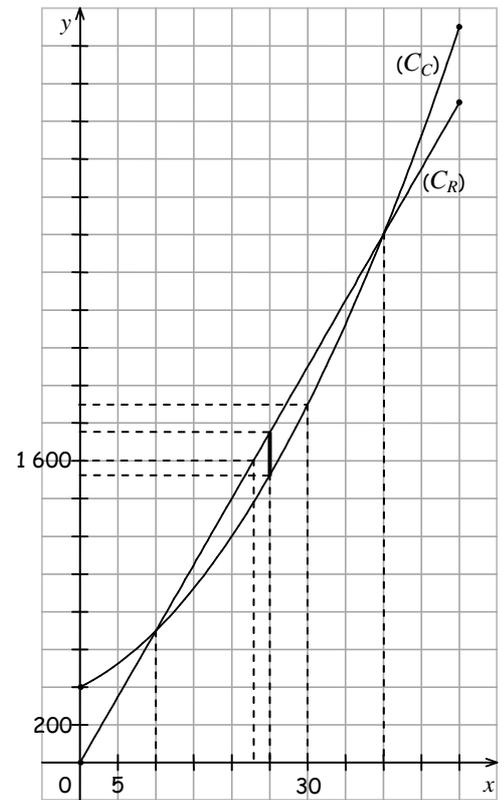
Exercice 6 : Partie A

1. Le coût de production de 30 kg de ce produit est d'environ 1 900 euros. (ordonnée du point de (C_C) d'abscisse 30).

2. La recette dépasse-t-elle 1 600 euros à partir d'environ 23 kg produits. (abscisses des points de (C_R) dont l'ordonnée est supérieure à 1 600).

3. $B(x) \geq 0$ équivaut à $R(x) - C(x) \geq 0$ équivaut à $R(x) \geq C(x)$.
L'ensemble des valeurs de x pour lesquelles $B(x) \geq 0$ semble être $[10 ; 40]$.
(abscisses des points de (C_R) situées au dessus ou sur (C_C)).

4. La fonction B semble admettre un maximum pour $x = 25$.
(abscisse où la différence des ordonnées des points de (C_R) par (C_C) est la plus grande).



Partie B :

1. Pour tout réel x appartenant à $[0 ; 50]$,

$$B(x) = R(x) - C(x) = 70x - (x^2 + 20x + 400) = -x^2 + 50x - 400.$$

On développe :

$$-(x - 25)^2 + 225 = -(x^2 - 50x + 625) + 225 = -x^2 + 50x + 400 = B(x).$$

$$(-x + 10)(x - 40) = -x^2 + 40x + 10x - 400 = -x^2 + 50x - 400 = B(x).$$

ou on factorise :

$$-(x - 25)^2 + 225 = 225 - (x - 25)^2 = 15^2 - (x - 25)^2 = [15 - (x - 25)][15 + (x - 25)] = (-x + 10)(x - 40) = B(x)$$

2. a. $B(x) = (-x + 10)(x - 40)$ est un trinôme du second degré sous forme factorisée.

On résout l'inéquation : $B(x) \geq 0$ équivaut à $(-x + 10)(x - 40) \geq 0$.

On étudie le signe du produit $(-x + 10)(x - 40)$ dans un tableau de signes :

x	0	10	40	50
Signe de $-x + 10$	+	0	-	-
Signe de $x - 40$	-	-	0	+
Signe de $(-x + 10)(x - 40)$	-	0	+	0

$$-x + 10 \geq 0 \text{ équivaut à } 10 \geq x$$

$$x - 40 \geq 0 \text{ équivaut à } x \geq 40$$

Le produit $(-x + 10)(x - 40)$ est **positif** sur $[10 ; 40]$, donc l'ensemble des solutions est : $S = [10 ; 40]$.
Pour réaliser du bénéfice, l'entreprise doit produire entre 10 et 40 kg de ce produit.

b. $B(x) = -(x - 25)^2 + 225$ est un trinôme du second degré sous forme canonique.

De plus $-1 < 0$, donc la fonction B est strictement croissante sur $[0 ; 25]$ et strictement décroissante sur $[25 ; 50]$.

Donc son tableau de variations est :

x	0	25	50
$B(x)$	-400	225	-400

La fonction B admet un maximum de 225 atteint pour $x = 25$.

Le bénéfice maximal sera 225 euros lorsqu'on produira 25 kg de ce produit.

Exercice 7 :

$$\text{Volume (cône)} = \frac{1}{3} \times B \times h \text{ avec } B = \text{Aire (disque base)} = \pi \times r^2.$$

Comme le périmètre du disque de base est égal à la longueur du demi cercle de départ de rayon 2 cm, le rayon du disque de base est égal à 1 cm. Donc $r = 1$ cm.

De plus, dans le triangle MOS rectangle en O , d'après le théorème de Pythagore : $MS^2 = MO^2 + OS^2$

$$\text{Donc } OS^2 = MS^2 - MO^2 = 2^2 - 1^2 = 3, \text{ soit } OS = h = \sqrt{3} \text{ cm.}$$

$$\text{Volume (cône)} = \frac{1}{3} \times \pi \times 1^2 \times \sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{3} \pi \text{ cm}^3 \approx 1,81 \text{ cm}^3.$$

