

Chapitre 5

Systemes lineaires d'equations

Sommaire

5.1 Rappel du chapitre 3 : Inverse d'une matrice	33
5.2 Ecriture matricielle d'un systeme lineaire d'equations	33
5.3 Exercices	33

5.1 Rappel du chapitre 3 : Inverse d'une matrice

Definition 5.1. Deux matrices carrees A et B sont dites inverses si $A \times B = B \times A = I$ ou I est la matrice unite. On notera alors $B = A^{-1}$ (ou $A = B^{-1}$).

Remarque. Certaines matrices n'ont pas d'inverse. Celles qui en ont un sont dites *inversibles*.

5.2 Ecriture matricielle d'un systeme lineaire d'equations

Soit le systeme de deux equations a deux inconnues $\begin{cases} 6x + 5y = 2 \\ -x - y = 3 \end{cases}$.

En posant $A = \begin{pmatrix} 6 & 5 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$, $X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$, ce systeme s'ecrit $A \times X = B$ (ou $AX = B$).

Propriete 5.1. Tout systeme lineaire d'equations s'ecrit sous la forme matricielle $AX = B$ ou X est la matrice colonne des inconnues.

Theoreme 5.2. Soit un systeme lineaire d'equations s'ecrivant sous la forme matricielle $AX = B$ avec A matrice carree d'ordre n . Alors ce systeme admet une solution unique si et seulement si la matrice A possede une matrice inverse A^{-1} . Dans ce cas, la solution est donnee par la matrice colonne $X = A^{-1}B$.

Preuve. $AX = B \Leftrightarrow A^{-1}AX = A^{-1}B \Leftrightarrow X = A^{-1}B$ ◇

5.3 Exercices

EXERCICE 5.1.

On considere la matrice $A = \begin{pmatrix} 6 & -4 \\ 7 & -5 \end{pmatrix}$.

1. Montrer que la matrice inverse de A est $\begin{pmatrix} 2,5 & -2 \\ 3,5 & -3 \end{pmatrix}$.

2. Soit le systeme $\begin{cases} 6x - 4y = 7 \\ 7x - 5y = 8 \end{cases}$.

En utilisant la matrice A^{-1} , chercher la solution de ce systeme.

EXERCICE 5.2.

Une entreprise de menuiserie fabrique 150 chaises par jour. Elle produit deux sortes de chaises, les unes vendues 30 € pièce, les autres 60 € pièce. La production d'une journée a été totalement vendue et le montant des ventes s'élève à 7260 €.

On note x le nombre de chaises à 30 € et y le nombre de chaises à 60 € vendues dans la journée.

1. Montrer que :

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 30 & 60 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 150 \\ 7260 \end{pmatrix}$$

2. Déterminer l'inverse de la matrice : $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 30 & 60 \end{pmatrix}$.

3. En déduire le nombre de chaises à 30 € et à 60 € qui ont été vendues.

EXERCICE 5.3.

Pour chacun des systèmes suivants, les écrire sous la forme matricielle $A \times X = B$, chercher la matrice inverse de A et, à l'aide de votre calculatrice, en déduire la solution du système.

1.
$$\begin{cases} -2x + 5y = 1 \\ 3x - 8y = -3 \end{cases}$$

3.
$$\begin{cases} 2x - y + z = 7 \\ x + 2y - z = 6 \\ -x + y + 2z = 11 \end{cases}$$

4.
$$\begin{cases} x + y + z + t = 4 \\ 2x - y + z + 2t = 4 \\ 3x - 2y + 5z - 2t = 4 \\ x + y + 2z = 4 \end{cases}$$

2.
$$\begin{cases} 2x - 5y + 3z = 1 \\ -x + y - 2z = -5 \\ x + 2y - z = 2 \end{cases}$$

EXERCICE 5.4.

Un triathlon comprend un parcours de natation, suivi d'un parcours à bicyclette, puis d'un parcours de course à pied. La distance totale est de 32 km. Le parcours de course à pied dépasse celui de natation de 8,8 km et le parcours à bicyclette est deux fois plus long que celui de course à pied.

On se propose de calculer la longueur de chacun des parcours.

On note n la longueur du parcours de natation, p celle du parcours de course à pied et b celle du parcours à bicyclette.

1. Montrer que :

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} n \\ p \\ b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 32 \\ 8,8 \\ 0 \end{pmatrix}$$

2. On pose $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & 1 \end{pmatrix}$ et on admet que A est inversible. Montrer que : $\begin{pmatrix} n \\ p \\ b \end{pmatrix} = A^{-1} \begin{pmatrix} 32 \\ 8,8 \\ 0 \end{pmatrix}$

3. À l'aide de votre calculatrice, déterminer n , p et b .

EXERCICE 5.5.

L'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. On donne $A(0; 1; 1)$, $B(1; 2; -3)$ et $C(2; -1; 0)$.

1. Montrer que A , B et C définissent un plan.

2. On pose $(ABC) : ax + by + cz = d$.

- (a) Montrer que les réels a , b , c et d vérifient le système :

$$\begin{cases} b + c = d \\ a + 2b - 3c = d \\ 2a - b = d \end{cases}$$

- (b) En posant $d = 11$ et en utilisant les matrices, déterminer une équation de (ABC) .