

Devoir surveillé n°3

EXERCICE 3.1 (6 points).

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM). Il y a une seule réponse correcte parmi les quatre propositions.

Recopier sur sa copie le numéro de la question et indiquer la réponse correcte pour chaque question, sachant qu'une réponse correcte rapporte 1 point, l'absence de réponse, les réponses multiples ou une réponse fausse n'apportent ou n'enlèvent aucun point.

Aucune justification n'est demandée.

- (u_n) est une suite arithmétique telle que $u_2 = 1$ et $u_7 = 3$. Alors la raison r de la suite est :
 - $r = \frac{2}{5}$
 - $r = \frac{1}{5}$
 - $r = 5$
 - impossible à déterminer avec si peu d'informations
- (u_n) est une suite géométrique telle que $u_1 = 486$ et $u_4 = -144$. Alors la raison q de la suite est :
 - $q = \frac{3}{2}$
 - $q = \frac{2}{3}$
 - $q = -\frac{2}{3}$
 - $q = -\frac{3}{2}$
- La somme $S = 1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{30}$ est égale à :
 - $-1 + 2^{31}$
 - $1 - 2^{31}$
 - $-1 + 2^{30}$
 - $1 - 2^{30}$
- La droite d'équation $3x - 5y + 5 = 0$ admet pour vecteur directeur :
 - $\vec{u}(3; -5)$
 - $\vec{u}(3; 5)$
 - $\vec{u}(5; 3)$
 - $\vec{u}(5; -3)$
- $\vec{u}(-2; 3)$ est un vecteur directeur d'une droite \mathcal{D} . Alors \mathcal{D} a pour coefficient directeur :
 - $m = \frac{2}{3}$
 - $m = \frac{3}{2}$
 - $m = -\frac{2}{3}$
 - $m = -\frac{3}{2}$
- L'ensemble des points $M(x; y)$ tels que $x^2 + y^2 + 4x + 10y + 29 = 0$ est :
 - Le point $A(4; 10)$
 - Le point $A(2; 5)$
 - Le point $A(-2; -5)$
 - L'ensemble vide

EXERCICE 3.2 (5 points).

(u_n) est une suite définie par récurrence par : $\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{u_n}{n+1} \end{cases}$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.

- Déterminer les 4 premiers termes de cette suite.
- On donne l'algorithme ci-dessous, où n est un entier naturel.

| |
|----------------------------|
| Entrée |
| Saisir n |
| Initialisation |
| $u \leftarrow 1$ |
| $s \leftarrow 1$ |
| Traitement |
| Pour k allant de 1 à n |
| $u \leftarrow \frac{u}{k}$ |
| $s \leftarrow s + u$ |
| Fin pour |
| Sortie |
| Afficher s |

- Compléter le tableau ci-dessous en faisant fonctionner cet algorithme à la main avec $n = 4$:

| Valeur de k | Valeur de u | Valeur de s | Affichage |
|---------------|---------------|---------------|-----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- Que fait cet algorithme?

EXERCICE 3.3 (10 points).

Une entreprise propose, pour recruter un nouvel employé deux types de rémunération :

Type 1 : Salaire annuel de 23 000 € avec une augmentation du salaire annuel de 500 € tous les ans;

Type 2 : Salaire annuel de 21 000 € avec une augmentation du salaire annuel de 3 % tous les ans.

On cherche à savoir le type de contrat le plus avantageux pour un employé s'il reste 8 ans dans l'entreprise.

1. On note u_n le salaire annuel après n années pour la rémunération de type 1 ; on a alors $u_0 = 23\,000$ €.
 - (a) Calculer u_1 et u_2 .
 - (b) Quelle est la nature de la suite (u_n) ? Justifier.
 - (c) En déduire l'expression de u_n en fonction de n .
 - (d) Calculer le salaire annuel après sept années avec le contrat de type 1.
 - (e) Calculer la somme des salaires annuels après sept années avec le contrat de type 1.
2. On note v_n le salaire annuel après n années pour la rémunération de type 2 ; on a alors $v_0 = 21\,000$ €.
 - (a) Calculer v_1 et v_2 .
 - (b) Montrer que la suite (v_n) est géométrique et préciser sa raison.
 - (c) En déduire l'expression de v_n en fonction de n .
 - (d) Calculer le salaire annuel après sept années avec le contrat de type 2. *On arrondira au centime.*
 - (e) Calculer la somme des salaires annuels après sept années avec le contrat de type 2. *On arrondira au centime.*
3. Quel est le contrat le plus avantageux pour un employé s'il reste 8 ans dans l'entreprise ?

EXERCICE 3.4 (10 points).

Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on donne les points $A(7; -2)$, $B(5; 1)$, $C(4; -3)$ et $D(2; -2)$. On donne également la droite \mathcal{D} d'équation $3x - y = 5$.

1. Déterminer une équation cartésienne de la droite (AB) .
2. (a) Montrer que les droites \mathcal{D} et (AB) sont sécantes.
(b) Déterminer les coordonnées de leur point d'intersection.
3. Déterminer une équation cartésienne de la droite \mathcal{D}' parallèle à la droite \mathcal{D} passant par D .
4. (a) Montrer qu'une équation cartésienne du cercle \mathcal{C} de centre C et passant par A est :

$$\mathcal{C} : x^2 + y^2 - 8x + 6y + 15 = 0$$

- (b) Déterminer les coordonnées des points d'intersection éventuels du cercle \mathcal{C} et de l'axe des abscisses.
- (c) **Question bonus (hors barème) :** Déterminer l'ensemble \mathcal{S} des points d'intersection du cercle \mathcal{C} et de la droite \mathcal{D} .

EXERCICE 3.5 (4 points).

$ABCD$ est un parallélogramme de centre E .

F et G sont définis par $\overrightarrow{BF} = 2\overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{AG} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$.

Démontrer que les points E , F et G sont alignés.