

## Devoir surveillé n° 2

### Continuité – Convexité

#### EXERCICE 2.1 (5 points).

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM). Il y a une seule réponse correcte parmi les trois propositions.

Cocher la réponse correcte pour chaque question, sachant qu'une réponse correcte rapporte 1 point, l'absence de réponse, les réponses multiples ou une réponse fausse n'apportent ou n'enlèvent aucun point.

*Aucune justification n'est demandée.*

1. On considère une fonction  $f$  définie et deux fois dérivable sur l'intervalle  $[0,5; 5]$ . Sa représentation graphique est la courbe  $\mathcal{C}_f$  donnée ci-dessous dans un repère d'origine  $O$ . On admet que le point  $A$  placé sur le graphique est le seul point d'inflexion de la courbe  $\mathcal{C}_f$  sur l'intervalle  $[0,5; 5]$ .

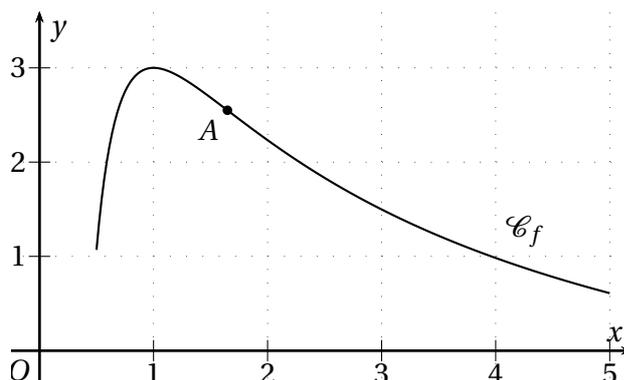
On rappelle que « positive » signifie « positive ou nulle » et « négative » signifie « négative ou nulle ».

(a) La fonction  $f'$  est :

- positive sur l'intervalle  $[0,5; 5]$   
 négative sur l'intervalle  $[1; 5]$   
 négative sur l'intervalle  $[0,5; 1]$

(b) La fonction  $f'$  est :

- croissante sur l'intervalle  $[0,5; 1]$   
 décroissante sur l'intervalle  $[1; 5]$   
 croissante sur l'intervalle  $[2; 5]$



2. Soit  $g$  une fonction définie et deux fois dérivable sur l'intervalle  $]0; 10]$  dont la courbe représentative  $\mathcal{C}_g$  est donnée ci-dessous dans un repère d'origine  $O$  :

(a) Le nombre de solutions sur l'intervalle  $]0; 10]$  de l'équation  $g'(x) = 0$  est égal à :

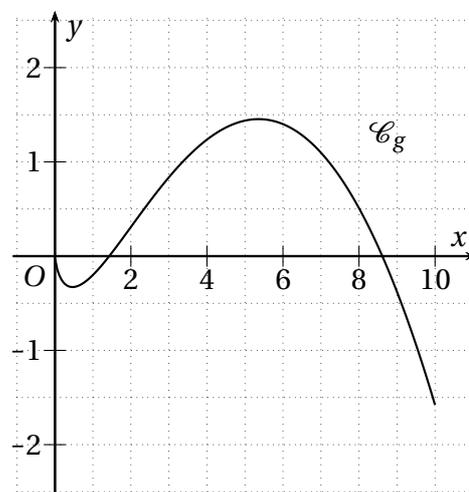
- 1       2       3

(b) Le nombre réel  $g'(7)$  est :

- nul       positif strictement       négatif strictement

(c) La courbe  $\mathcal{C}_g$  admet sur l'intervalle  $]0; 10]$  un nombre de points d'inflexion égal à

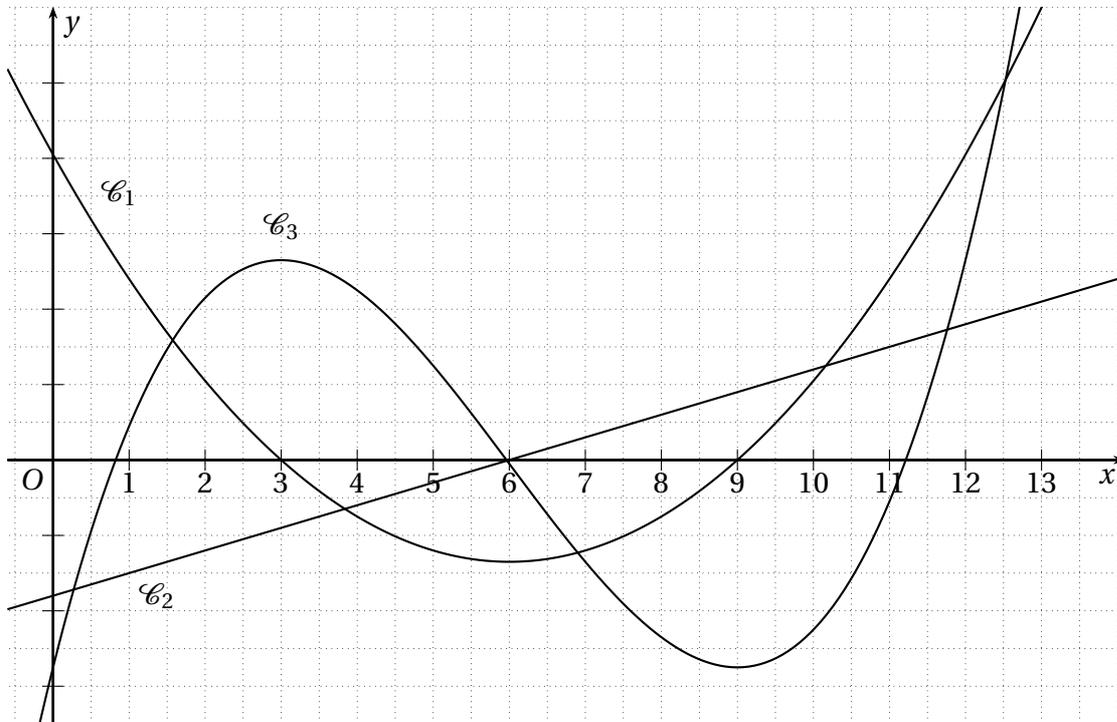
- 0       1       2



**EXERCICE 2.2** (3 points).

Dans cet exercice, toute trace de recherche, même incomplète, sera prise en compte dans l'évaluation. Sur la figure ci-dessous sont représentées les courbes de  $f$ , fonction définie et deux fois dérivable sur  $\mathbb{R}$ , de sa dérivée  $f'$  et de sa dérivée seconde  $f''$ .

Associer chaque courbe à sa fonction en justifiant à l'aide d'arguments graphiques.

**EXERCICE 2.3** (7 points).

**Partie A** Soit  $f$  la fonction définie sur  $[-2; 2]$  par  $f : x \mapsto 2x^3 - 3x^2 - 1$ .

- (a) Étudier les variations de la fonction  $f$  et dresser son tableau de variations en y indiquant les valeurs des extremums locaux.  
 (b) Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha \in [-2; 2]$ .  
 (c) Déterminer l'arrondi de  $\alpha$  au dixième.  
 (d) En déduire le signe de  $f(x)$  selon les valeurs de  $x$ .
- Étudier, par le calcul, la convexité de  $f$  et le nombre de points d'inflexion de sa courbe représentative.

**Partie B** Soit  $g$  la fonction définie sur  $[0; 2]$  par  $g : x \mapsto \frac{1-x}{x^3+1}$ .

- Montrer que, pour tout  $x \in [0; 2]$ ,  $g'(x) = \frac{f(x)}{(x^3+1)^2}$ .
- Déduire de la partie A le signe de  $g'(x)$  puis le tableau des variations de la fonction  $g$ .