

## Devoir surveillé n°3

### Généralités sur les fonctions

**EXERCICE 3.1** (4,5 points).

$f$  est une fonction définie sur  $[-10; 10]$  et son tableau de variations est le suivant :

$x$	-10	-1	2	8	10
$f$	4		9		-1

$\swarrow$        $\nearrow$        $\searrow$        $\nearrow$   
 1      -5

Pour chacune des fonctions suivantes donner son tableau des variations en justifiant brièvement.

1.  $g = f - 3$

2.  $h = 2f$

3.  $i = -4f$

**EXERCICE 3.2** (7 points).

$f$  est la fonction trinôme telle que  $f : x \mapsto -2x^2 + 4x + 1$ .

1. Déterminer la forme canonique de  $f$ .
2. Étudier les variations de  $f$  à partir de sa forme canonique sur :
  - (a)  $[1; +\infty[$ ;
  - (b)  $] -\infty; 1]$ .
3. Dresser le tableau des variations de  $f$ .

**EXERCICE 3.3** (8,5 points).

On se propose d'étudier quelques caractéristiques de la fonction  $f$  définie par :

$$f : x \mapsto \frac{4x^2 - 14x + 6}{2x - 5}$$

ou de sa courbe  $\mathcal{C}$ .

**Partie A :** Étude d'une fonction auxiliaire

Soit  $g$  la fonction définie sur  $] -\infty; \frac{5}{2}[ \cup ] \frac{5}{2}; +\infty[$  par :

$$g : x \mapsto -\frac{4}{2x - 5}$$

Montrer que  $g$  est croissante  $] \frac{5}{2}; +\infty[$

On admettra qu'elle l'est aussi sur  $] -\infty; \frac{5}{2}[$ .

**Partie B :** Étude de  $f$

1. Déterminer  $\mathcal{D}$ , le domaine de définition de  $f$ .
2. Montrer que  $f(x) = 2x - 2 - \frac{4}{2x - 5}$  pour  $x \in \mathcal{D}$ .
3. En déduire les variations de  $f$  sur chacun des intervalles de  $\mathcal{D}$ .
4. Déterminer les coordonnées des points d'intersection éventuels entre  $\mathcal{C}$  et chacun des axes du repère.