

Devoir surveillé n° 2

Continuité – Convexité

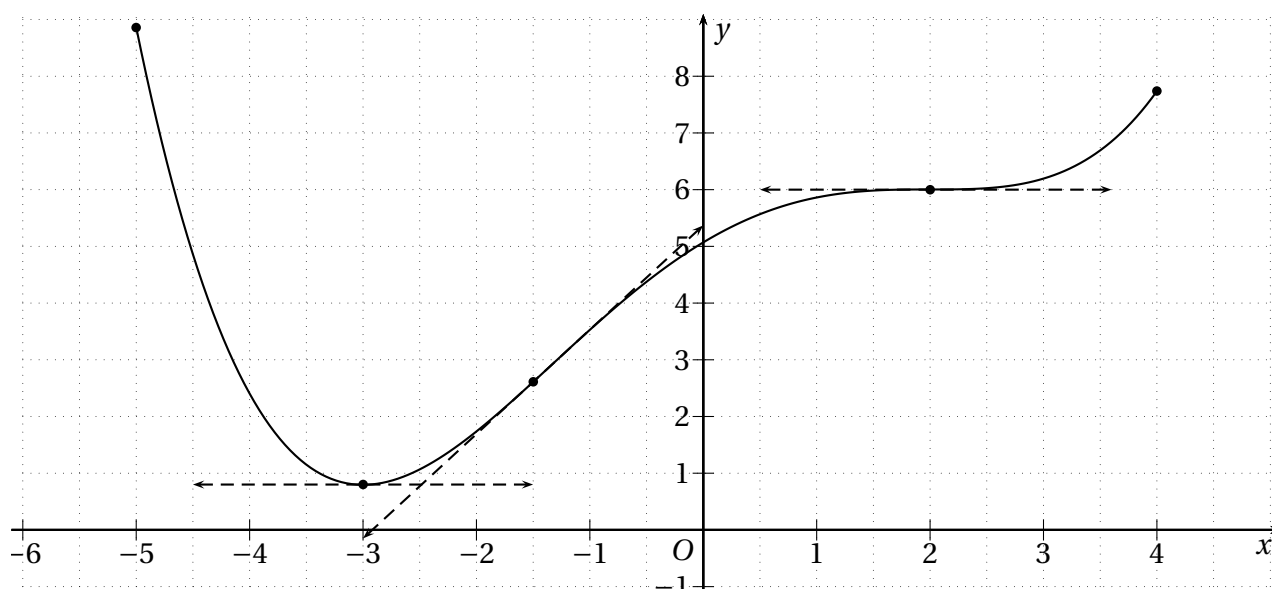
EXERCICE 2.1 (5 points).

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples (QCM). Il y a une seule réponse correcte parmi les trois propositions.

Cocher la réponse correcte pour chaque question, sachant qu'une réponse correcte rapporte 1 point, l'absence de réponse, les réponses multiples ou une réponse fausse n'apportent ou n'enlèvent aucun point.

Aucune justification n'est demandée.

Dans le repère ci-dessous, on a tracé la courbe \mathcal{C} représentative d'une fonction f deux fois dérivable sur $[-5; 4]$ ainsi que ses tangentes en certains points.



1. f est convexe sur l'intervalle :

<input type="checkbox"/> $[-3; 2]$	<input type="checkbox"/> $[-3; -1,5]$	<input type="checkbox"/> $[-1,5; 2]$
------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------
2. La courbe \mathcal{C} admet :

<input type="checkbox"/> un point d'inflexion	<input type="checkbox"/> deux points d'inflexion	<input type="checkbox"/> trois points d'inflexion
---	--	---
3. Sur l'intervalle $[-5; -1,5]$, la fonction f' :

<input type="checkbox"/> est croissante	<input type="checkbox"/> est décroissante	<input type="checkbox"/> change de variation
---	---	--
4. Pour tout $x \in [-3; 2]$:

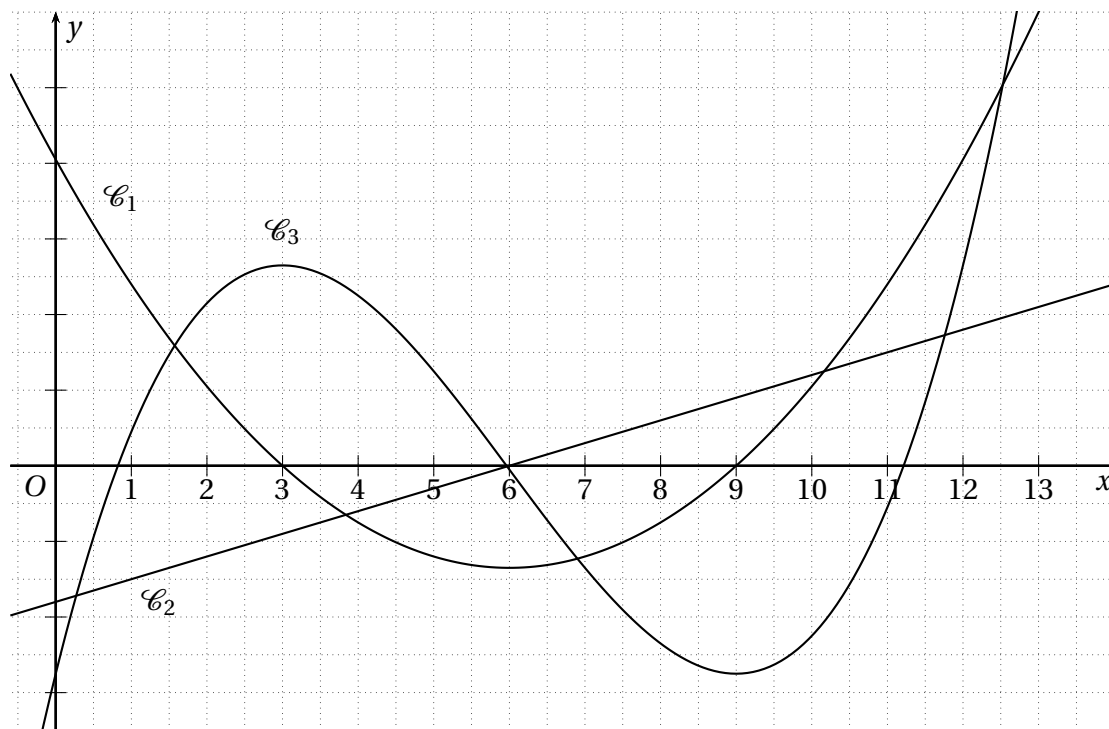
<input type="checkbox"/> $f'(x) \geq 0$	<input type="checkbox"/> $f'(x) \leq 0$	<input type="checkbox"/> $f'(x)$ change de signe
---	---	--
5. $f'' \leq 0$ pour tout x de l'intervalle :

<input type="checkbox"/> $[-5; -1,5]$	<input type="checkbox"/> $[-3; 2]$	<input type="checkbox"/> $[-1,5; 2]$
---------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

EXERCICE 2.2 (3 points).

Dans cet exercice, toute trace de recherche, même incomplète, sera prise en compte dans l'évaluation. Sur la figure ci-dessous sont représentées les courbes de f , fonction définie et deux fois dérivable sur \mathbb{R} , de sa dérivée f' et de sa dérivée seconde f'' .

Associer chaque courbe à sa fonction en justifiant à l'aide d'arguments graphiques.

**EXERCICE 2.3** (12 points).

f est la fonction définie sur $[0; 10]$ par $f(x) = x^3 - 18x^2 + 81x - 55$.

Partie A : Étude mathématique

- Étudier le sens de variation de f et dresser son tableau de variation complet.
- (a) Prouver que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α sur l'intervalle $[0; 3]$.
(b) Donner un encadrement de α d'amplitude 10^{-2} .

On admettra pour la suite que $f(x) = 0$ admet, sur l'intervalle $[3; 10]$, une autre solution β telle que $\beta \in [5,96; 5,97]$.

- Donner le signe de $f(x)$ selon les valeurs de x .
- Déterminer la convexité de f et déterminer si la courbe de f admet des points d'inflexion.

On donnera leurs abscisses, le cas échéant.

Partie B : Contexte économique

Une entreprise produit entre 0 et 1000 kg (c'est-à-dire 1 tonne) de la précieuse poudre de perlinpinpin et réalise un bénéfice donné, **en milliers d'euros**, par la fonction $f(x) = x^3 - 18x^2 + 81x - 55$ où x est la quantité produite, exprimée **en centaines en kilogrammes**.

- Déterminer la quantité, au kilogramme près, à produire pour que l'entreprise soit rentable.
- Déterminer la quantité, au kilogramme près, à produire pour que le bénéfice soit maximal et donner ce bénéfice maximal arrondi à l'euro.
- Déterminer la quantité, au kilogramme près, où la croissance du bénéfice est minimale.