

Chapitre 11

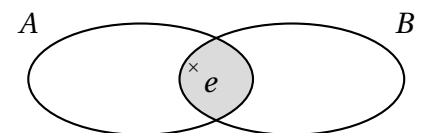
Probabilités

Sommaire

11.1 Vocabulaire des ensembles	103
11.2 Expériences aléatoires	104
11.2.1 Issues, univers	104
11.2.2 Évènements	105
11.3 Loi de probabilité sur un univers Ω	106
11.3.1 Cas général	106
11.3.2 Cas particulier : l'équiprobabilité	106
11.4 Exercices	107

11.1 Vocabulaire des ensembles

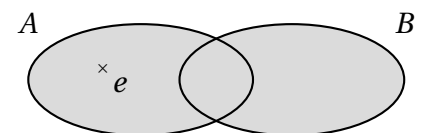
Définition 11.1 (Intersection). L'*intersection* de deux ensembles A et B est l'ensemble des éléments qui sont communs à A et B .
On la note $A \cap B$.



Ainsi $e \in A \cap B$ signifie $e \in A$ **et** $e \in B$.

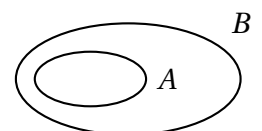
Remarque. Lorsque $A \cap B = \emptyset$, on dit que les ensembles A et B sont disjoints.

Définition 11.2 (Réunion). La *réunion* de deux ensembles A et B est l'ensemble des éléments qui sont dans A ou dans B .
On la note $A \cup B$.



Ainsi $e \in A \cup B$ signifie $e \in A$ **ou** $e \in B$.

Définition 11.3 (Inclusion). On dit qu'un ensemble A est *inclus* dans un ensemble B si tous les éléments de A sont des éléments de B .
On note alors $A \subset B$ (« A inclus dans B ») ou $B \supset A$ (« B contient A »).

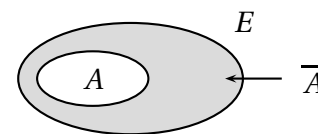


On dit alors que A est une *partie* de B ou que A est un *sous-ensemble* de B .

Remarque. \emptyset (dite *partie vide* ou *ensemble vide*) et E (dite *partie pleine*) sont toujours des parties de E .

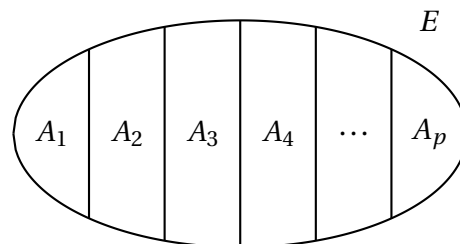
On notera $\mathcal{P}(E)$ l'ensemble de toutes les parties de E .

Définition 11.4 (Complémentaire). Soit E un ensemble et A une partie de E . Le *complémentaire* de A dans E est l'ensemble des éléments de E qui n'appartiennent pas à A . On le note \overline{A} .



Remarque. $A \cup \overline{A} = E$ et $A \cap \overline{A} = \emptyset$.

Définition 11.5. Des parties A_1, A_2, \dots, A_p d'un ensemble E constituent une *partition* de E si elles sont deux à deux disjointes et si leur réunion est E .



Exemple. Au Lycée Dupuy de Lôme, en pre-bac, les élèves sont en Seconde, Première ou Terminale. Ces trois parties réalisent une partition de l'ensemble des élèves du Lycée (pre-bac) car aucun élève n'est commun à deux de ces parties et, réunies, elles forment l'ensemble des élèves du Lycée (pre-bac).

Définition 11.6 (Cardinal). Le nombre d'éléments d'un ensemble fini E est appelé *cardinal* de E . Ce nombre est noté $\text{Card}(E)$. On convient que $\text{Card}(\emptyset) = 0$.

Remarque. La notion de cardinal ne s'applique pas aux ensembles infinis (comme \mathbb{R}).

11.2 Expériences aléatoires

11.2.1 Issues, univers

Définition 11.7. Une expérience est dite *aléatoire* lorsqu'elle a plusieurs issues (ou résultats) possibles et que l'on ne peut ni prévoir avec certitude, ni calculer laquelle de ces issues sera réalisée. L'ensemble de toutes les *issues* d'une *expérience aléatoire* est appelé *univers* (ou univers des possibles). On note généralement cet ensemble Ω .

À notre niveau, Ω sera toujours un ensemble fini.

Exemples.

- On lance un dé et on regarde la face obtenue : $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$
- On lance un dé et on regarde si le numéro de la face obtenue est pair ou impair : $\Omega = \{P; I\}$
- On lance une pièce de monnaie : $\Omega = \{P; F\}$
- On lance deux pièces de monnaie, l'une après l'autre : $\Omega = \{P_1 \cap P_2; P_1 \cap F_2; F_1 \cap P_2; F_1 \cap F_2\}$
- On lance un javelot et on mesure la distance entre la ligne de lancer et le point de contact du javelot avec le sol

Remarquons qu'une même expérience peut déboucher sur des univers différents suivant ce que l'on observe, comme le montrent les deux premiers exemples ci-dessus.

11.2.2 Évènements

Exemple : on lance deux dés et on considère la somme S obtenue.
L'univers des possible est $\Omega = \{2; 3; \dots; 11; 12\}$.

Le tableau 11.1 de la présente page définit le vocabulaire relatif aux *évènements* (en probabilité) :

TABLE 11.1: Vocabulaire relatif aux évènements en probabilité

Vocabulaire	Signification	Illustration
Évènement (notation quelconque)	Ensemble de plusieurs issues	Obtenir un nombre pair : $A = \{2; 4; 6; 8; 10; 12\}$ Obtenir un multiple de trois : $B = \{3; 6; 9; 12\}$ Obtenir une somme supérieure à 10 : $C = \{10; 11; 12\}$ Obtenir une somme inférieure à 6 : $D = \{2; 3; 4; 5; 6\}$
Évènement élémentaire (noté ω)	L'une des issues de la situation étudiée (un élément de Ω)	Obtenir 7 : $\omega = \{7\}$
Évènement impossible (noté \emptyset)	C'est un évènement qui ne peut pas se produire	« Obtenir 13 » est un évènement impossible.
Évènement certain (noté Ω)	C'est un évènement qui se produira obligatoirement	« Obtenir entre 2 et 12 » est un évènement certain.
Évènement « A et B » (noté $A \cap B$)	Évènement constitué des issues communes aux 2 évènements	$A \cap B = \{6; 12\}$
Évènement « A ou B » (noté $A \cup B$)	Évènement constitué de toutes les issues des deux évènements	$A \cup B = \{2; 3; 4; 6; 8; 9; 10; 12\}$
Évènements incompatibles (on note alors $A \cap B = \emptyset$)	Ce sont des évènements qui n'ont pas d'éléments en commun	$C \cap D = \emptyset$ donc C et D sont incompatibles. Par contre, A et B ne le sont pas.
Évènements contraires (l'évènement contraire de A se note \bar{A})	Ce sont deux évènements incompatibles dont la réunion forme la totalité des issues (Ω)	Ici, \bar{A} représente l'évènement « obtenir une somme impaire ». On a alors : <ul style="list-style-type: none"> • $A \cap \bar{A} = \emptyset$ (ensembles disjoints) • $A \cup \bar{A} = \Omega$

11.3 Loi de probabilité sur un univers Ω

11.3.1 Cas général

Définition 11.8. Soit $\Omega = \{\omega_1; \omega_2; \dots; \omega_n\}$ l'univers d'une expérience aléatoire. Définir une loi de probabilité P sur Ω , c'est associer, à chaque évènement élémentaire ω_i , des nombres $p_i \in [0; 1]$, appelés *probabilités*, tels que :

- $p_1 + p_2 + \dots + p_n = 1$;
- la probabilité d'un évènement A , notée $p(A)$, est la somme des probabilités p_i des évènements élémentaires ω_i qui constituent A .

Remarque. On note aussi : $p_i = p(\{\omega_i\}) = p(\omega_i)$.

Décrire la loi de probabilité revient à indiquer, pour chaque évènement élémentaire, sa probabilité. On la présente généralement sous forme de tableau.

Exemple. Soit un dé truqué dont les probabilités d'apparitions des faces sont données par le tableau suivant :

Issue ω	1	2	3	4	5	6
Probabilité $p(\omega)$	0,05	0,05	0,1	0,1	0,2	inconnue

1. Calculer la probabilité de l'évènement $A = \ll \text{obtenir un résultat inférieur ou égal à 4} \gg$.
D'après la définition, $p(A) = p(1) + p(2) + p(3) + p(4) = 0,3$ ¹.
2. Calculer la probabilité d'obtenir 6 :
D'après la définition, $p(1) + p(2) + p(3) + p(4) + p(5) + p(6) = 1$, donc $p(6) = 0,5$.

Propriété 11.1. Soit A et B deux évènements de Ω , alors :

- $p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$;
- $p(\bar{A}) = 1 - p(A)$.

Remarque. Comme, par définition, la probabilité de l'évènement certain est 1 alors la probabilité de l'évènement impossible, qui est son contraire, est 0.

11.3.2 Cas particulier : l'équiprobabilité

Définition 11.9. Lorsque toutes les issues d'une expérience aléatoire ont même probabilité, on dit qu'il y a *équiprobabilité* ou que la loi de probabilité est *équirépartie*.

Dans ce cas, la règle de calcul de la probabilité d'un évènement A est la suivante :

Propriété 11.2. Dans une situation d'équiprobabilité sur un univers Ω , pour tout évènement élémentaire ω et tout évènement A on a :

$$p(\omega) = \frac{1}{\text{Card}(\Omega)} \qquad p(A) = \frac{\text{nombre d'issues favorables}}{\text{nombre d'issues possibles}} = \frac{\text{Card}(A)}{\text{Card}(\Omega)}$$

Certaines expériences ne sont pas des situations d'équiprobabilité, mais on peut parfois s'y ramener tout de même.

1. La notation rigoureuse est $p(\{1\})$ mais on peut noter $p(1)$ quand il n'y a pas de risque de confusion.

Exemple. On lance deux dés équilibrés et on s'intéresse à la somme des deux dés. L'univers est $\Omega = \{2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12\}$ mais il n'y a pas équiprobabilité car chaque événement n'a pas la même probabilité. Ainsi il est plus difficile d'obtenir 2 que 7. On se ramène à une situation d'équiprobabilité : chaque dé étant équilibré, on a équiprobabilité sur chaque dé (chaque face à une probabilité de $\frac{1}{6}$). Il reste à déterminer la façon d'obtenir chaque somme. Le tableau ci-dessous résume les possibilités pour chaque dé et la somme obtenue :

dé 1 \ dé 2	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

Chaque « case » étant équiprobable ($\frac{1}{36}$) on obtient :

ω_i	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
p_i	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{1}{36}$	1

11.4 Exercices

EXERCICE 11.1.

On jette un dé dont les faces sont numérotées de 1 à 6 et on s'intéresse au numéro apparaissant sur la face supérieure.

- Décrire l'ensemble Ω , univers associé à cette expérience aléatoire.
- Écrire sous forme de partie (d'ensemble) de Ω les événements :
 - A : « obtenir un numéro inférieur ou égal à 2 »;
 - B : « obtenir un numéro impair »;
 - C : « obtenir un numéro strictement supérieur à 4 ».
- Pour chacun des événements suivants, les écrire sous forme de partie de Ω et les décrire par une phrase la plus simple possible.
 - $A \cup B$;
 - $A \cap B$;
 - $A \cup C$;
 - $A \cap C$;
 - $C \cup B$;
 - $C \cap B$;
 - \bar{A} ;
 - $\bar{A} \cup C$;
 - $\bar{A} \cap C$;

EXERCICE 11.2.

On choisit au hasard une carte dans un jeu de 52 cartes.

- Combien y a-t-il d'issues possibles?
- On considère les événements :
 - A : « obtenir un as »;
 - P : « obtenir un pique ».
 - Combien y a-t-il d'éventualités dans A ?
 - Combien y a-t-il d'éventualités dans P ?
 - Traduire par une phrase les événements $A \cap P$ et $A \cup P$.
 - Déterminer $\text{Card}(A \cap P)$ et $\text{Card}(A \cup P)$.

EXERCICE 11.3.

E est l'ensemble des nombres de 1 à 20 inclus. On choisit au hasard l'un de ces nombres.

- Quelle est la probabilité des évènements suivants :
 - A : « il est un multiple de 2 »
 - B : « il est un multiple de 4 »
 - C : « il est un multiple de 5 »
 - D : « il est un multiple de 2 mais pas de 4 »
- Calculer la probabilité de :
 - $A \cap B$;
 - $A \cup B$;
 - $A \cap C$;
 - $A \cup C$.

EXERCICE 11.4.

Pour se rendre à son travail, un automobiliste rencontre trois feux tricolores. On suppose que les feux fonctionnent de manière indépendante, que l'automobiliste s'arrête s'il voit le feu orange ou rouge et qu'il passe si le feu est vert. On suppose de plus que chaque feu est vert durant un temps égal à rouge et orange (autrement dit, l'automobiliste a autant de chance de passer que de s'arrêter).

- Faire un arbre représentant toutes les situations possibles.
- Quelle est la probabilité que l'automobiliste ait :
 - les trois feux verts ?
 - deux des trois feux verts ?

EXERCICE 11.5.

Deux lignes téléphoniques A et B arrivent à un standard.

On note :

- E_1 : « la ligne A est occupé »;
- E_2 : « la ligne B est occupée ».

Après étude statistique, on admet les probabilités :

- $p(E_1) = 0,5$;
- $p(E_2) = 0,6$;
- $p(E_1 \cap E_2) = 0,3$.

Calculer la probabilité des évènements suivants :

- F : « la ligne A est libre »;
- G : « une ligne au moins est occupée »;
- H : « une ligne au moins est libre ».

EXERCICE 11.6.

Un couple de futurs parents décide d'avoir trois enfants. On fait l'hypothèse qu'ils auront, à chaque fois, autant de chances d'avoir un garçon qu'une fille et qu'il n'y aura pas de jumeaux. Calculer la probabilité des évènements :

- A : « ils auront trois filles »;
- B : « ils auront trois enfants de même sexe »;
- C : « ils auront au plus une fille »;
- D : « les trois enfants seront de sexes différents ».

EXERCICE 11.7.

Un dé (à 6 faces) est truqué de la façon suivante : chaque chiffre pair a deux fois plus de chance de sortir qu'un numéro impair.

- Calculer la probabilité d'obtenir un 6.
- On lance deux fois le dé.
 - Calculer la probabilité d'obtenir deux fois un chiffre pair.
 - Calculer la probabilité d'obtenir deux fois un 6.