

Chapitre 9

Produit scalaire

Sommaire

9.1	$\vec{AB} \cdot \vec{AC}$	121
9.1.1	Activité d'introduction	121
9.1.2	Définition et premières propriétés	122
9.1.3	Lien avec H , le projeté orthogonal de B sur (AC)	123
9.2	$\vec{u} \cdot \vec{v}$	123
9.2.1	Une autre définition	123
9.2.2	D'autres propriétés	123
9.3	Exercices	124
9.3.1	Calculs de produits scalaires, de longueurs ou d'angles	124
9.3.2	Hauteurs ou perpendicularités	126

9.1 $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

9.1.1 Activité d'introduction

On sait, d'après Pythagore, que, lorsque le triangle ABC est rectangle en A , alors $AB^2 + AC^2 = BC^2 \Leftrightarrow AB^2 + AC^2 - BC^2 = 0$.

On sait aussi, d'après la réciproque de Pythagore, que, lorsque le triangle n'est pas rectangle $AB^2 + AC^2 \neq BC^2 \Leftrightarrow AB^2 + AC^2 - BC^2 \neq 0$.

On s'intéressera dans ce chapitre à ce à quoi est égal cette différence quand le triangle est, ou n'est pas, rectangle.

La quantité qui va nous intéresser sera plus précisément $p = \frac{1}{2}(AB^2 + AC^2 - BC^2)$. La présence du coefficient $\frac{1}{2}$ sera justifiée ultérieurement.

Soit un triangle ABC .

On appelle H le projeté orthogonal de B sur la droite (AC) et $p = \frac{1}{2}(AB^2 + AC^2 - BC^2)$.

1. Montrer que si $A = B$ ou $A = C$ alors $p = 0$.

On supposera pour la suite que A, B et C sont distincts.

2. Vérifier que, lorsque ABC est rectangle en A , $p = 0$.

3. Montrer que $p = \frac{1}{2}(AH^2 + AC^2 - CH^2)$

4. On va calculer p selon la position de H sur la droite (AC) .

Premier cas : $H \in [AC]$

En écrivant $CH = AC - AH$, montrer que $p = AC \times AH = AC \times AB \times \cos \widehat{BAC}$.

Deuxième cas : $H \notin [AC]$ et $H \in [AC)$

En écrivant $CH = AH - AC$, montrer que $p = AC \times AH = AC \times AB \times \cos \widehat{BAC}$.

Troisième cas : $H \notin [AC]$ et $H \in [CA)$

En écrivant $CH = AC + AH$, montrer que $p = -AC \times AH = AC \times AB \times \cos \widehat{BAC}$.

Que peut-on en déduire sur le signe de p selon les valeurs de \widehat{BAC} ?

9.1.2 Définition et premières propriétés

Nous allons donner à p son nom mathématique :

Définition 9.1. Soit \vec{AB} et \vec{AC} deux vecteurs du plan, on appelle produit scalaire de \vec{AB} et de \vec{AC} , noté $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$, le nombre :

$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \frac{1}{2} (AB^2 + AC^2 - BC^2)$$

On vient de démontrer quelques unes de ses propriétés :

Propriété 9.1. Soit deux vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} .

Si $\vec{AB} = \vec{0}$ ou $\vec{AC} = \vec{0}$ alors $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 0$.

Si \vec{AB} et \vec{AC} sont des vecteurs non nuls alors $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = 0 \Leftrightarrow (AB) \perp (AC)$.

On démontre facilement la propriété suivante :

Propriété 9.2. Soit deux vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} . $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AC} \cdot \vec{AB}$.

Propriété 9.3. Soit deux vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} non nuls.

$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \times AC \times \cos \widehat{BAC}$$

On en déduit facilement que, lorsque \widehat{BAC} est aigu, $\vec{AB} \cdot \vec{AC} \geq 0$ et, lorsque \widehat{BAC} est obtus, $\vec{AB} \cdot \vec{AC} \leq 0$.

Et surtout :

Propriété 9.4. Soit deux vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} non nuls. Si \vec{AB} et \vec{AC} colinéaires et :

- de même sens $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \times AC$
- de sens contraire $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -AB \times AC$

Propriété 9.5. Soit \vec{AB} un vecteur. On a $\vec{AB} \cdot \vec{AB} = AB \times AB$. Et on notera $\vec{AB} \cdot \vec{AB} = \vec{AB}^2$.
Donc $\vec{AB}^2 = AB^2$.

9.1.3 Lien avec H , le projeté orthogonal de B sur (AC)

Propriété 9.6. Soit deux vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} et H le projeté orthogonal de B sur (AC) .
 $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \vec{AH} \cdot \vec{AC}$.

Preuve. On a vu dans l'activité que $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \frac{1}{2}(AH^2 + AC^2 - CH^2)$.
 Or $\vec{AH} \cdot \vec{AC} = \frac{1}{2}(AH^2 + AC^2 - CH^2)$. D'où l'égalité. \diamond

On en déduit :

Propriété 9.7. Soit deux vecteurs \vec{AB} et \vec{AC} et H le projeté orthogonal de B sur (AC) .

- $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = AB \times AH$ si \vec{AB} et \vec{AH} sont de même sens.
- $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -AB \times AH$ si \vec{AB} et \vec{AH} sont de sens opposé.

9.2 $\vec{u} \cdot \vec{v}$

On peut généraliser le produit scalaire à deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} en notant $(\vec{u}; \vec{v})$ l'angle entre ces deux vecteurs.

9.2.1 Une autre définition

Définition 9.2. Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs du plan, on appelle produit scalaire de \vec{u} et de \vec{v} , noté $\vec{u} \cdot \vec{v}$, le nombre :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$$

On démontre que cette définition est équivalente à la précédente en posant $\vec{u} = \vec{AB}$ et $\vec{v} = \vec{AC}$ et en remarquant que $BC^2 = CB^2 = \|\vec{CB}\|^2 = \|\vec{CA} + \vec{AB}\|^2 = \|\vec{v} + \vec{u}\|^2$.

9.2.2 D'autres propriétés

Les propriétés précédentes deviennent alors :

Propriété 9.8. Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs. Alors, si $\vec{u} = \vec{0}$ ou $\vec{v} = \vec{0}$ alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ et, si \vec{u} et \vec{v} sont des vecteurs non nuls :

- $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Leftrightarrow \vec{u} \perp \vec{v}$.
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\| \times \cos(\vec{u}; \vec{v})$.
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$.
- $\vec{u}^2 = \|\vec{u}\|^2$.
- En notant \vec{v}' le projeté orthogonal de \vec{v} sur la direction donnée par \vec{u} , on a $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{u} \cdot \vec{v}'$.

Ces propriétés sont des re-écritures de propriétés précédentes.

Enfin :

Propriété 9.9. Soit \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} des vecteurs alors :

- $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$.
- $(\vec{u} - \vec{v})^2 = \vec{u}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2$.
- $(\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2$.
- $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \vec{u}^2 - \vec{v}^2$.

Elles seront démontrées ultérieurement.

9.3 Exercices

9.3.1 Calculs de produits scalaires, de longueurs ou d'angles

EXERCICE 9.1.

$MNPQ$ est un carré avec $MN = 6$.

I est le centre du carré.

Calculer les produits scalaires suivants :

1. $\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{QP}$;
2. $\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{PN}$;
3. $\overrightarrow{IN} \cdot \overrightarrow{IP}$;
4. $\overrightarrow{QI} \cdot \overrightarrow{NI}$.

EXERCICE 9.2.

ABC est un triangle équilatéral de côté 5 cm.

I est le milieu de $[BC]$.

Calculer les produits scalaires suivants :

1. $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$;
2. $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CI}$;
3. $\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{AI}$.

EXERCICE 9.3.

ABC est un triangle dans lequel $AB = 2$ et $AC = 3$.

De plus $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 4$.

1. (a) Calculer $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$.
- (b) Calculer $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$.
- (c) Calculer BC .

2. Ce triangle est-il rectangle?

EXERCICE 9.4.

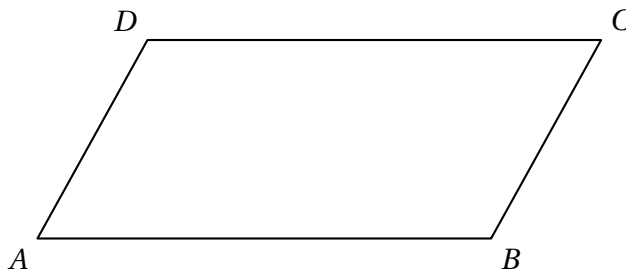
$ABCD$ est un parallélogramme avec $AB = 4$, $AD = 5$ et $AC = 7$.

1. Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$.
2. En déduire BD .

EXERCICE 9.5.

$ABCD$ est un parallélogramme de sens direct tel qu'indiqué sur le schéma ci-dessous (qui n'est pas en taille réelle) où $DA = 4$, $DC = 8$ et $DB = 7$.

1. Déterminer $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DC}$.
2. En déduire AC^2 puis la valeur exacte de AC .



EXERCICE 9.6.

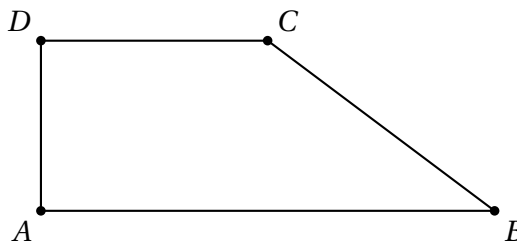
$ABCD$ est un parallélogramme tel que $AB = 6$ cm, $AD = 4$ cm et $AC = 9$ cm.

1. Montrer que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = \frac{29}{2}$.
2. En déduire la longueur BD . La valeur exacte est attendue.
3. En déduire une mesure de \widehat{BAD} à $0,01^\circ$ près.

EXERCICE 9.7.

$ABCD$ est un trapèze rectangle de base $AB = 2a$ et $CD = a$ et de hauteur $AD = h$.

1. Exprimer $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$ en fonction de a et de h .
2. Existe-t-il une valeur de h telle que les diagonales (AC) et (BD) soient perpendiculaires?



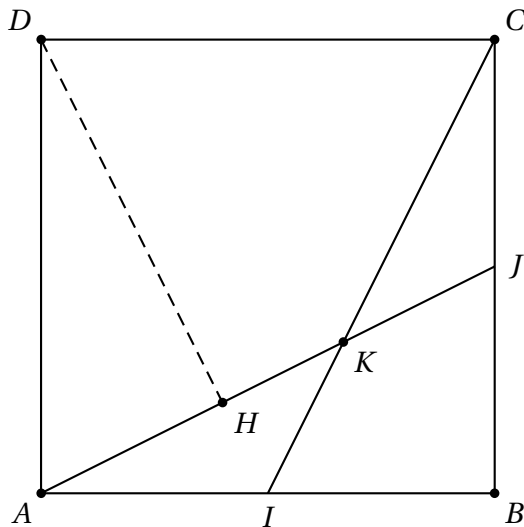
EXERCICE 9.8.

$ABCD$ est un carré de côté a .

I et J sont les milieux respectifs des segments $[AB]$ et $[BC]$.

H est le projeté orthogonal de D sur la droite (AJ) et K le point d'intersection des segments $[AJ]$ et $[CI]$.

1. En exprimant de deux façons le produit scalaire $\vec{AJ} \cdot \vec{AD}$:
 - (a) Calculer la longueur AH en fonction de a ;
 - (b) En déduire la distance du point D à la droite (AJ) en fonction de a .
2. En exprimant de deux façons le produit scalaire $\vec{AJ} \cdot \vec{CI}$, déterminer le cosinus de l'angle \widehat{JKI} puis donner la valeur approchée à $0,1^\circ$ près par défaut de la mesure de \widehat{JKI} .

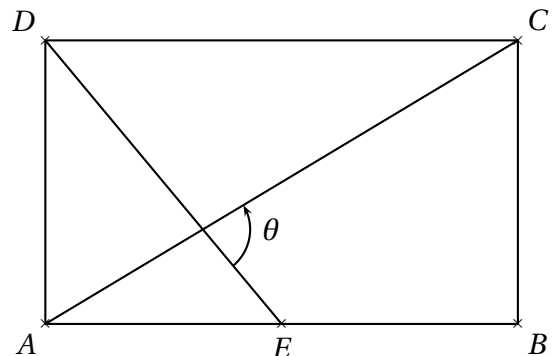


EXERCICE 9.9.

$ABCD$ est un rectangle tel que $AD = 3$ et $AB = 5$. E est le milieu de $[AB]$.

1. Calculer les longueurs AC et DE .
2. En exprimant chacun des vecteurs \vec{AC} et \vec{DE} en fonction des vecteurs \vec{AB} et \vec{AD} , calculer le produit scalaire $\vec{AC} \cdot \vec{DE}$.

3. En déduire la valeur de l'angle $\theta = (\vec{DE}; \vec{AC})$ en degrés à 0,01 près.



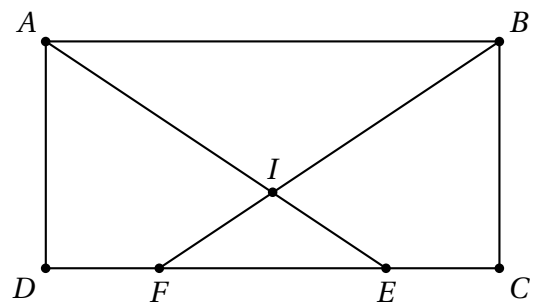
EXERCICE 9.10 (6 points).

$ABCD$ est un rectangle de sens indirect tel qu'indiqué sur le schéma ci-dessous (qui n'est pas en taille réelle) tel que $AD = 2$ et $DC = 4$.

E et F sont des points du segment $[DC]$ tels que $DF = EC = 1$.

On appelle I l'intersection des droites (AE) et (BF) .

1. Montrer que $AE = \sqrt{13}$.
On admettra que $AE = BF$ si besoin.
2. En exprimant $\vec{AE} \cdot \vec{FB}$ de deux manières différentes, déterminer la valeur exacte de $\cos(\widehat{EIB})$ puis une valeur approchée de \widehat{EIB} à $0,01^\circ$ près.



9.3.2 Hauteurs ou perpendicularités

EXERCICE 9.11.

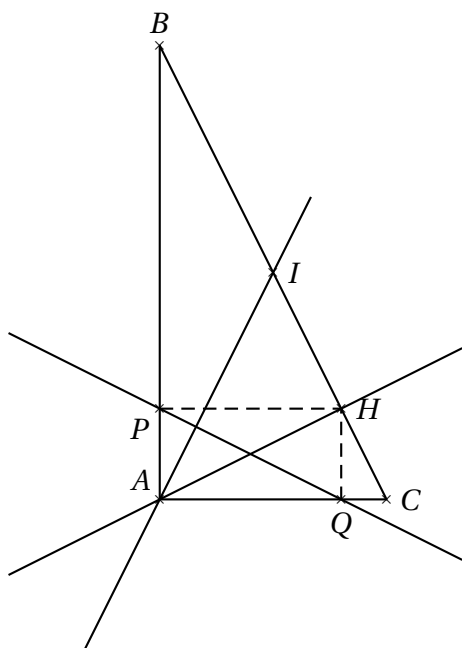
$ABCD$ est un carré. I est le milieu de $[AB]$. J est le milieu de $[BC]$.

À l'aide du produit scalaire, montrer que les droites (AJ) et (DI) sont perpendiculaires.

EXERCICE 9.12.

ABC est un triangle rectangle en A . H est le pied de la hauteur issue de A ; I est le milieu de $[BC]$; P et Q sont les projetés orthogonaux de H respectivement sur (AB) et (AC) .

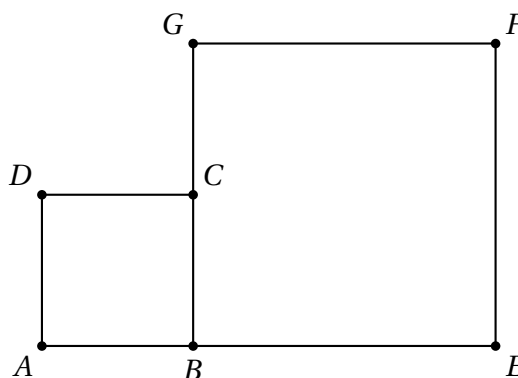
1. Montrer que $\frac{1}{2}\vec{AB} + \frac{1}{2}\vec{AC} = \vec{AI}$.
2. Justifier que $\vec{AB} \cdot \vec{PQ} = \vec{AB} \cdot \vec{HA}$ et que $\vec{AC} \cdot \vec{PQ} = \vec{AC} \cdot \vec{AH}$.
3. En déduire que $\vec{AI} \cdot \vec{PQ} = 0$.
4. Que peut-on en déduire pour les droites (AI) et (PQ) ?



EXERCICE 9.13.

B est un point appartenant à $[AE]$. $ABCD$ et $BEFG$ sont des carrés situés dans le même demi-plan par rapport à (AE) , comme sur la figure ci-contre.

Montrer que (EC) est la hauteur issue de E dans le triangle AEG .



EXERCICE 9.14.

Soit $ABCD$ un carré de sens direct de côté a . On construit un rectangle $APQR$ de sens direct tel que :

- $P \in [AB]$ et $R \in [AD]$;
- $AP = DR = b$.

1. En décomposant les vecteurs \vec{CQ} et \vec{PR} selon des directions orthogonales, calculer $\vec{CQ} \cdot \vec{PR}$.
2. En déduire que les droites (CQ) et (PR) sont perpendiculaires.

